



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayer SPD**
vom 04.09.2023

Ganztag in Bayern 2022/2023

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 1.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 2.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 4
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim? 5
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern einen Hort? 5

5.	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?	5
6.	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?	6
	Anlage	7
	Hinweise des Landtagsamts	26

Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem
Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales**

vom 26.09.2023

- 1.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

- 1.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

Die Fragen 1.1 und 1.2 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1.1 und 1.2 ist für Bayern insgesamt, die sieben Regierungsbezirke sowie die 96 Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Grundschulen zu entnehmen, die im Schuljahr 2022/2023 eine gebundene Ganztagsklasse besucht bzw. an einem offenen Ganztagsangebot teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl). Berücksichtigt wurden ausschließlich schulische, staatlich geförderte Angebote.

- 2.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**

- 2.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**

Die Fragen 2.1 und 2.2 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2.1 und 2.2 kann für Bayern insgesamt und die sieben Regierungsbezirke die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an staatlichen Grundschulen entnommen werden, die im Schuljahr 2022/2023 an der Mittagsbetreuung bzw. der verlängerten Mittagsbetreuung teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl). Datengrundlage ist die Erhebung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) bei den Bezirksregierungen und Staatlichen Schulämtern im Oktober 2022.

Grundlage der Förderung war die Bekanntmachung zur Mittagsbetreuung und verlängerten Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen vom 26. April 2021 (Az. IV.8-BS7369.0/170/3).

2.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?

Leitgedanke des Modellversuchs „Kooperative Ganztagsbildung“ (Kombieinrichtungen) ist die gemeinsame Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrags durch Schule und Kinder- und Jugendhilfe.

Die Architektur der kooperativen Ganztagsbildung setzt sich aus zwei Varianten zusammen:

– Flexible Variante:

Es handelt sich hierbei um ein Angebot der Kinder- und Jugendhilfe im Verantwortungsbereich des Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS). Die Förderung erfolgt nach dem Bayerisches Gesetz zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Kindergärten, anderen Kindertageseinrichtungen und in Tagespflege (BayKiBiG), statistisch werden die betreuten Schülerinnen und Schüler über die Plattform KiBiG.web (Abrechnungsprogramm für Kindertageseinrichtungen) erfasst. Eine Unterscheidung nach dem Träger der Grundschule ist dabei nicht möglich.

– Rhythmisierte Variante:

Hierbei handelt es sich um eine schulische Veranstaltung zu Unterrichtszeiten in der Verantwortung der Schulleitung und damit im Verantwortungsbereich des StMUK. Die Durchführung und Förderung erfolgen als gebundenes Ganztagsangebot. Ergänzend dazu besteht eine Betreuungsmöglichkeit auch in Randzeiten (z. B. nach 16.00 Uhr oder am 5. Wochentag) oder in den Ferien im Rahmen des Kinder- und Jugendhilfeangebots (siehe flexible Variante).

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ wird zwar nach den verschiedenen Angebotsarten der Ganztagsbetreuung (offener bzw. gebundener Ganztags) differenziert, es liegen jedoch keine Informationen vor, ob es sich um ein Angebot im Rahmen der kooperativen Ganztagsbildung handelt oder nicht. Die Schülerinnen und Schüler mit Betreuung in der rhythmisierten Variante der kooperativen Ganztagsbildung sind jedoch in der Anzahl der Schülerinnen und Schüler in gebundenen Ganztagsklassen (siehe Antwort zu Frage 1.1) enthalten.

Zu beachten ist, dass die kooperative Ganztagsbildung statistisch in zwei voneinander unabhängigen Systemen erfasst wird (siehe oben). Kinder, die sowohl an Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe als auch an der rhythmisierten Variante teilnehmen, können in beiden Systemen und daher doppelt erfasst sein.

Der Kooperative Ganztags (Kombieinrichtungen) ist ein Modellprojekt, das mit Kabinettsbeschluss vom 11. September 2018 für bis zu 50 Standorte auf den Weg gebracht wurde. Bestehende Vorgängermodelle wie die Innovative Projektschule in München, die OGTS-Kombieinrichtungen und weitere Altmodelle sind inbegriffen. Im Abrechnungsprogramm KiBiG.web wurden diese Standorte als Horte geführt, da eine Umprogrammierung für die geringe Anzahl an Standorten nicht verhältnismäßig gewesen wäre.

Mit Kabinettsbeschluss vom 26. April 2022 wurde über die „bis zu 50 Modellstandorte“ hinaus ermöglicht, unbegrenzt Kombieinrichtungen des Kooperativen Ganztags mit regulärer Betriebskostenförderung einzurichten. Für diese Kombieinrichtungen wurde eine Umprogrammierung des KiBiG.web zum Schuljahr 2023/2024 initiiert, um künftig die Kinderzahlen in diesen Einrichtungen automatisiert zu erfassen. Aus diesem Grund muss für die Schülerzahlen im Kooperativen Ganztags derzeit noch mit unterschiedlichen Datenquellen gearbeitet werden.

Für das Schuljahr 2022/2023 geht das StMAS von Kinderzahlen gemäß der beiliegenden Tabelle zu Frage 2.3 aus. Dort wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am bzw. dem Besuch des Kooperativen Ganztags in regionaler Aufgliederung dargestellt. Hierbei handelt es sich um Zahlen gemäß einer internen Statistik (Hochrechnung) des StMAS zum Stand September 2023.

- 3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim?**
- 4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Grundschulen in Bayern einen Hort?**

Die Fragen 3 und 4 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Stichtag 31. Dezember 2022 besuchten 57 563 Kinder in Bayern einen Hort im Sinne des Art. 2 Abs. 1 Satz 2 Nr. 3 BayKiBiG.

Die Einrichtungsbezeichnung „Tagesheim“ ist eine Besonderheit der Landeshauptstadt München. Diese Einrichtungen werden allerdings im Rahmen der staatlichen Betriebskostenförderung als Horte behandelt und auch im KiBiG.web als Horte geführt. Die Kinder, die in den Tagesheimen der Landeshauptstadt München betreut werden, sind deshalb bereits in den Hortzahlen enthalten.

Die örtliche Lage des Hortes (an der Grundschule oder außerhalb des Schulgeländes) wird statistisch im KiBiG.web nicht erfasst.

- 5. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

Der beiliegenden Tabelle 1 zu Frage 5 ist für Bayern insgesamt, die sieben Regierungsbezirke sowie die 96 Landkreise und kreisfreien Städte und für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Mittelschulen zu entnehmen, die im Schuljahr 2022/2023 eine gebundene Ganztagsklasse mit staatlicher Förderung besucht haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülergesamtzahl).

In identischer Struktur zu Tabelle 1 zu Frage 5 sind die entsprechenden Daten für die staatlichen Realschulen in Tabelle 2 zu Frage 5 sowie für die staatlichen Gymnasien in Tabelle 3 zu Frage 5 dargelegt.

- 6. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2022/2023 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 6 kann für Bayern insgesamt, die sieben Regierungsbezirke und die 96 Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Mittelschulen, der staatlichen Realschulen und der staatlichen Gymnasien entnommen werden, die im Schuljahr 2022/2023 an einem offenen Ganztagsangebot mit staatlicher Förderung teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl).

Anlage

Tabelle zu den Fragen 1.1 und 1.2. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ und Teilnehmer am offenen Ganztagsangebot¹ an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023

Region	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023			
	in gebundenen Ganztagsklassen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Bayern	28 074	6,2 %	54 547	12,0 %
Regierungsbezirke				
Oberbayern	13 177	8,0 %	12 885	7,8 %
Niederbayern	1 854	4,3 %	6 642	15,5 %
Oberpfalz	1 701	4,5 %	6 567	17,3 %
Oberfranken	1 093	3,2 %	6 726	19,5 %
Mittelfranken	3 875	6,3 %	4 985	8,1 %
Unterfranken	2 318	5,2 %	6 732	15,2 %
Schwaben	4 056	5,9 %	10 010	14,6 %
Landkreis/kreisfreie Stadt				
Ingolstadt, Kfr. St.	1 154	23,8 %	—	—
München, Kfr. St.	6 079	13,3 %	1 494	3,3 %
Rosenheim, Kfr. St.	87	4,1 %	395	18,8 %
Altötting	311	7,9 %	961	24,5 %
Berchtesgadener Land	—	—	840	23,2 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	72	1,6 %	114	2,5 %
Dachau	423	7,1 %	101	1,7 %
Ebersberg	432	7,4 %	401	6,9 %
Eichstätt	132	2,4 %	778	14,2 %
Erding	389	7,3 %	1 237	23,2 %
Freising	357	5,4 %	185	2,8 %
Fürstenfeldbruck	561	6,7 %	1 226	14,6 %
Garmisch-Partenkirchen	—	—	591	20,7 %
Landsberg a. Lech	245	5,6 %	362	8,3 %
Miesbach	203	5,9 %	155	4,5 %
Mühldorf a. Inn	89	2,0 %	236	5,4 %
München	1 548	11,3 %	696	5,1 %
Neuburg-Schrobenhausen	159	4,4 %	383	10,5 %
Pfaffenhofen a.d. Ilm	154	3,0 %	680	13,4 %
Rosenheim	317	3,4 %	549	5,9 %
Starnberg	234	4,7 %	157	3,1 %
Traunstein	156	2,6 %	831	13,7 %
Weilheim-Schongau	75	1,5 %	513	10,1 %
Landshut, Kfr. St.	167	7,4 %	—	—
Passau, Kfr. St.	215	14,2 %	292	19,3 %
Straubing, Kfr. St.	170	12,4 %	—	—
Deggendorf	308	7,9 %	886	22,6 %

Region	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023			
	in gebundenen Ganztagsklassen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Freyung-Grafenau	—	—	894	34,9 %
Kelheim	256	5,7 %	769	17,0 %
Landshut	—	—	537	8,7 %
Passau	200	3,0 %	1217	18,4 %
Regen	73	2,8 %	449	17,3 %
Rottal-Inn	166	4,0 %	366	8,9 %
Straubing-Bogen	48	1,3 %	710	19,5 %
Dingolfing-Landau	251	7,4 %	522	15,4 %
Amberg, Kfr. St.	94	7,4 %	323	25,3 %
Regensburg, Kfr. St.	499	11,8 %	343	8,1 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	—	—	242	18,1 %
Amberg-Sulzbach	75	2,2 %	618	18,2 %
Cham	86	1,9 %	792	17,9 %
Neumarkt i.d.OPf.	367	7,4 %	823	16,6 %
Neustadt a.d.Waldnaab	—	—	855	26,7 %
Regensburg	287	3,9 %	1372	18,7 %
Schwandorf	293	5,6 %	722	13,9 %
Tirschenreuth	—	—	477	18,8 %
Bamberg, Kfr. St.	—	—	274	12,2 %
Bayreuth, Kfr. St.	134	6,7 %	452	22,8 %
Coburg, Kfr. St.	179	14,7 %	55	4,5 %
Hof, Kfr. St.	260	15,5 %	579	34,6 %
Bamberg	54	1,0 %	1224	22,0 %
Bayreuth	86	2,4 %	312	8,8 %
Coburg	—	—	657	23,0 %
Forchheim	156	3,6 %	1364	31,7 %
Hof	—	—	725	25,6 %
Kronach	81	4,2 %	656	33,7 %
Kulmbach	—	—	352	17,3 %
Lichtenfels	—	—	—	—
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	143	6,6 %	76	3,5 %
Ansbach, Kfr. St.	118	9,3 %	49	3,8 %
Erlangen, Kfr. St.	717	19,1 %	216	5,8 %
Fürth, Kfr. St.	580	13,7 %	1518	36,0 %
Nürnberg, Kfr. St.	688	4,1 %	238	1,4 %
Schwabach, Kfr. St.	222	15,4 %	—	—
Ansbach	281	4,2 %	910	13,5 %
Erlangen-Höchstadt	286	5,5 %	398	7,6 %
Fürth	364	8,2 %	125	2,8 %
Nürnberger Land	348	5,6 %	372	6,0 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	20	0,5 %	329	8,8 %
Roth	165	3,6 %	127	2,8 %
Weißenburg-Gunzenhausen	86	2,5 %	703	20,7 %

Region	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023			
	in gebundenen Ganztagsklassen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Aschaffenburg, Kfr. St.	247	10,7 %	837	36,1 %
Schweinfurt, Kfr. St.	429	24,7 %	235	13,5 %
Würzburg, Kfr. St.	262	8,1 %	1065	32,9 %
Aschaffenburg	112	1,9 %	183	3,1 %
Bad Kissingen	138	4,1 %	561	16,8 %
Rhön-Grabfeld	—	—	74	2,7 %
Haßberge	376	12,9 %	318	11,0 %
Kitzingen	114	3,4 %	686	20,7 %
Miltenberg	423	9,4 %	952	21,1 %
Main-Spessart	—	—	672	16,1 %
Schweinfurt	72	1,8 %	573	14,1 %
Würzburg	145	2,5 %	576	9,8 %
Augsburg, Kfr. St.	1302	14,3 %	1369	15,0 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	77	4,7 %	622	38,0 %
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	406	18,2 %	178	8,0 %
Memmingen, Kfr. St.	—	—	315	20,7 %
Aichach-Friedberg	162	3,0 %	976	18,3 %
Augsburg	444	4,3 %	1635	15,9 %
Dillingen a.d. Donau	257	7,3 %	547	15,5 %
Günzburg	170	3,8 %	392	8,8 %
Neu-Ulm	781	12,4 %	868	13,8 %
Lindau (Bodensee)	91	3,2 %	174	6,0 %
Ostallgäu	—	—	226	4,3 %
Unterallgäu	164	3,0 %	1226	22,2 %
Donau-Ries	161	3,3 %	886	17,9 %
Oberallgäu	41	0,7 %	596	10,8 %

1 Staatlich gefördert.

2 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl. Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle zu den Fragen 2.1 und 2.2. Schüler mit Teilnahme an der regulären bzw. verlängerten Mittagsbetreuung an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023

Region	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2022/2023 mit Teilnahme an der			
	regulären Mittagsbetreuung (bis 14.00 Uhr)		verlängerten Mittagsbetreuung (bis 15.30 bzw. 16.00 Uhr)	
	absolut	anteilig ¹	absolut	anteilig ¹
Bayern	38 976	8,6 %	41 489	9,1 %
Regierungsbezirk				
Oberbayern	15 147	9,2 %	20 491	12,4 %
Niederbayern	4 682	11,0 %	2 448	5,7 %
Oberpfalz	4 322	11,4 %	2 210	5,8 %
Oberfranken	1 691	4,9 %	2 447	7,1 %
Mittelfranken	4 325	7,0 %	4 901	7,9 %
Unterfranken	2 953	6,7 %	4 644	10,5 %
Schwaben	5 856	8,5 %	4 348	6,3 %

1 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl.

Quelle: Erhebung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus bei den Bezirksregierungen und Staatlichen Schulämtern vom Oktober 2022.

Tabelle zu Frage 2.3. Schüler an Grundschulen im Schuljahr 2022/2023 mit der Teilnahme am bzw. dem Besuch des Kooperativen Ganztags

Region	Schüler an Grundschulen im Schuljahr 2022/2023 mit der Teilnahme am bzw. dem Besuch des Kooperativen Ganztags
Bayern	10 036
Regierungsbezirk	
Oberbayern	7 330
Niederbayern	—
Oberpfalz	—
Oberfranken	495
Mittelfranken	890
Unterfranken	1 260
Schwaben	61

Quelle: interne Statistik (Hochrechnung) des StMAS zum Stand September 2023

Tabelle 1 zu Frage 5. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2022/2023

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Bayern	7 173	22,8 %	6 752	23,1 %	5 281	16,3 %	5 141	15,3 %	5 019	13,3 %	843	5,2 %
Regierungsbezirk												
Oberbayern	2 409	23,8 %	2 078	23,1 %	1 637	15,9 %	1 530	14,3 %	1 365	11,4 %	177	3,3 %
Niederbayern	755	21,7 %	769	23,3 %	502	14,1 %	582	15,8 %	560	13,6 %	114	7,4 %
Oberpfalz	761	26,5 %	719	26,5 %	560	18,9 %	578	19,6 %	579	16,6 %	85	5,6 %
Oberfranken	625	25,1 %	616	26,7 %	481	18,9 %	444	17,2 %	447	15,4 %	65	5,4 %
Mittelfranken	1 101	25,4 %	1 139	27,6 %	981	21,7 %	915	19,5 %	1 040	19,7 %	253	9,5 %
Unterfranken	493	16,0 %	488	16,4 %	379	11,6 %	346	10,2 %	362	9,4 %	53	3,6 %
Schwaben	1 029	20,2 %	943	19,8 %	741	14,0 %	746	13,2 %	666	10,7 %	96	3,7 %
Landkreis/kreisfreie Stadt												
Ingolstadt, Kfr. St.	120	31,3 %	111	32,0 %	73	18,9 %	54	13,4 %	27	5,7 %	20	8,6 %
München, Kfr. St.	723	31,3 %	561	30,2 %	513	23,1 %	450	19,4 %	440	17,0 %	72	6,2 %
Rosenheim, Kfr. St.	69	38,3 %	52	30,4 %	59	33,9 %	40	22,7 %	28	11,5 %	—	—
Altötting	135	35,4 %	114	36,8 %	90	26,9 %	47	13,4 %	71	17,0 %	—	—
Berchtesgadener Land	16	6,6 %	14	5,2 %	—	—	25	8,5 %	19	6,7 %	—	—
Bad Tölz-Wolfratshausen	18	6,5 %	23	8,5 %	38	11,1 %	29	9,2 %	25	6,9 %	—	—
Dachau	102	24,1 %	20	5,7 %	82	18,7 %	92	20,7 %	81	15,9 %	50	27,2 %
Ebersberg	118	41,5 %	123	43,9 %	81	30,6 %	83	27,1 %	98	32,0 %	15	8,5 %
Eichstätt	78	22,9 %	75	24,1 %	57	16,5 %	16	4,1 %	—	—	—	—
Erding	111	26,7 %	106	27,7 %	77	18,1 %	97	21,3 %	93	18,7 %	—	—
Freising	64	15,1 %	89	22,8 %	52	13,4 %	43	9,8 %	38	7,4 %	—	—
Fürstenfeldbruck	94	19,2 %	103	23,8 %	62	11,9 %	120	22,9 %	65	12,9 %	—	—
Garmisch-Partenkirchen	47	25,5 %	36	22,2 %	36	18,8 %	32	18,8 %	33	15,9 %	—	—
Landsberg a. Lech	23	8,3 %	15	6,1 %	19	7,1 %	15	4,8 %	21	5,9 %	—	—
Miesbach	26	13,7 %	16	9,6 %	15	6,9 %	17	7,7 %	13	5,0 %	—	—
Mühldorf a. Inn	130	33,2 %	102	29,0 %	100	23,5 %	129	31,2 %	61	13,5 %	—	—

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
München	204	35,8 %	176	34,8 %	86	14,4 %	62	9,9 %	39	5,3 %	—	—
Neuburg-Schrobenhausen	42	13,7 %	41	15,7 %	16	6,7 %	22	8,7 %	18	6,1 %	—	—
Pfaffenhofen a.d. Ilm	73	18,5 %	53	15,2 %	52	14,9 %	54	13,7 %	56	12,4 %	—	—
Rosenheim	106	15,5 %	82	12,7 %	72	10,1 %	62	8,9 %	102	13,3 %	—	—
Starnberg	27	18,8 %	56	34,6 %	24	10,5 %	24	11,9 %	19	9,3 %	—	—
Traunstein	53	12,2 %	61	13,8 %	17	3,5 %	17	3,0 %	18	3,0 %	20	8,2 %
Weilheim-Schongau	30	7,3 %	49	14,5 %	16	3,8 %	—	—	—	—	—	—
Landshut, Kfr. St.	23	12,5 %	37	21,4 %	19	11,0 %	16	8,5 %	17	8,7 %	—	—
Passau, Kfr. St.	44	51,2 %	43	63,2 %	39	50,0 %	51	49,5 %	24	26,4 %	—	—
Straubing, Kfr. St.	37	23,9 %	41	26,3 %	42	28,2 %	47	28,0 %	47	25,8 %	15	13,9 %
Deggendorf	71	20,8 %	85	26,1 %	48	15,0 %	59	16,7 %	19	5,3 %	—	—
Freyung-Grafenau	86	41,3 %	62	36,9 %	22	10,5 %	40	18,3 %	50	19,0 %	24	22,2 %
Kelheim	62	14,7 %	73	18,9 %	36	7,8 %	60	13,2 %	49	9,8 %	—	—
Landshut	46	9,6 %	41	10,3 %	41	9,0 %	32	7,6 %	38	6,7 %	—	—
Passau	233	45,2 %	208	40,3 %	136	25,3 %	144	26,4 %	141	22,6 %	—	—
Regen	—	—	15	7,1 %	19	7,7 %	51	22,6 %	42	17,1 %	38	36,5 %
Rottal-Inn	47	12,7 %	44	14,3 %	23	6,0 %	26	7,0 %	23	5,3 %	—	—
Straubing-Bogen	14	6,1 %	16	6,1 %	25	10,0 %	15	5,4 %	17	6,7 %	15	16,3 %
Dingolfing-Landau	92	32,5 %	104	32,0 %	52	18,1 %	41	11,5 %	93	23,7 %	22	18,5 %
Amberg, Kfr. St.	50	37,0 %	58	45,3 %	34	25,2 %	19	15,1 %	56	34,8 %	—	—
Regensburg, Kfr. St.	105	38,3 %	105	36,5 %	97	30,7 %	120	37,2 %	122	29,3 %	48	24,5 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	19	18,8 %	22	21,4 %	29	26,1 %	23	21,7 %	22	15,9 %	—	—
Amberg-Sulzbach	18	6,8 %	24	8,4 %	23	7,7 %	31	11,7 %	17	5,1 %	17	14,2 %
Cham	67	18,4 %	48	17,6 %	40	10,5 %	42	11,3 %	48	11,7 %	—	—
Neumarkt i.d.OPf.	100	21,8 %	86	20,9 %	51	11,6 %	73	15,4 %	97	20,4 %	—	—
Neustadt a.d.Waldnaab	45	17,7 %	39	16,8 %	37	15,6 %	16	6,6 %	31	11,6 %	—	—
Regensburg	138	32,9 %	113	30,9 %	93	22,9 %	90	22,8 %	71	13,8 %	—	—
Schwandorf	161	36,6 %	151	32,6 %	129	27,2 %	110	23,6 %	80	14,2 %	20	7,7 %

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Tirschenreuth	58	36,3 %	73	45,3 %	27	16,5 %	54	29,3 %	35	17,6 %	—	—
Bamberg, Kfr. St.	24	17,4 %	27	20,1 %	19	15,0 %	26	17,4 %	24	17,6 %	—	—
Bayreuth, Kfr. St.	40	30,8 %	36	28,8 %	40	23,8 %	36	25,5 %	38	24,1 %	—	—
Coburg, Kfr. St.	20	20,8 %	20	24,4 %	22	21,6 %	22	23,4 %	21	16,4 %	—	—
Hof, Kfr. St.	27	15,5 %	41	24,4 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Bamberg	103	28,0 %	101	28,9 %	118	30,8 %	73	18,7 %	83	19,8 %	18	9,5 %
Bayreuth	47	23,5 %	40	20,0 %	56	26,0 %	55	25,8 %	44	17,5 %	20	23,3 %
Coburg	84	37,5 %	93	52,5 %	40	19,5 %	21	11,8 %	45	17,0 %	—	—
Forchheim	36	12,2 %	38	15,4 %	39	13,5 %	41	13,4 %	45	13,0 %	27	16,1 %
Hof	44	20,4 %	18	9,1 %	3	1,3 %	11	4,9 %	3	1,4 %	—	—
Kronach	40	27,0 %	43	32,8 %	16	10,7 %	35	20,3 %	44	23,9 %	—	—
Kulmbach	53	42,1 %	67	50,8 %	45	31,3 %	42	25,9 %	41	29,3 %	—	—
Lichtenfels	41	22,8 %	40	24,0 %	38	23,2 %	39	22,9 %	40	19,0 %	—	—
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	66	33,7 %	52	26,8 %	45	23,9 %	43	19,8 %	19	7,8 %	—	—
Ansbach, Kfr. St.	20	18,9 %	19	20,7 %	15	15,5 %	22	23,2 %	18	15,8 %	—	—
Erlangen, Kfr. St.	81	69,2 %	83	67,5 %	78	60,9 %	96	70,6 %	111	60,7 %	40	58,8 %
Fürth, Kfr. St.	113	33,6 %	115	40,6 %	89	30,9 %	106	31,5 %	78	21,1 %	25	13,0 %
Nürnberg, Kfr. St.	331	26,0 %	313	26,2 %	238	18,0 %	239	17,3 %	264	16,0 %	52	7,6 %
Schwabach, Kfr. St.	23	19,7 %	39	29,8 %	16	11,9 %	15	11,5 %	—	—	—	—
Ansbach	111	20,2 %	121	24,7 %	114	20,3 %	113	18,6 %	105	17,4 %	38	12,9 %
Erlangen-Höchstadt	93	29,6 %	104	32,5 %	100	27,2 %	78	19,4 %	111	28,4 %	—	—
Fürth	69	27,4 %	70	28,9 %	73	24,4 %	72	24,2 %	80	23,3 %	—	—
Nürnberger Land	113	29,0 %	106	29,9 %	99	24,0 %	75	16,7 %	118	24,1 %	64	21,6 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	56	20,2 %	59	23,3 %	53	21,5 %	47	17,2 %	64	22,5 %	34	22,5 %
Roth	55	18,2 %	76	23,5 %	63	19,8 %	35	12,1 %	67	20,1 %	—	—
Weißenburg-Gunzenhausen	36	12,2 %	34	10,7 %	43	12,3 %	17	5,6 %	24	6,3 %	—	—
Aschaffenburg, Kfr. St.	43	24,2 %	40	20,4 %	34	14,0 %	35	16,6 %	35	14,8 %	—	—
Schweinfurt, Kfr. St.	24	12,2 %	23	13,8 %	38	21,3 %	47	24,5 %	52	20,7 %	27	49,1 %

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Würzburg, Kfr. St.	38	22,5 %	41	29,7 %	14	7,3 %	16	8,6 %	45	16,0 %	—	—
Aschaffenburg	25	6,4 %	24	7,0 %	13	3,3 %	—	—	23	4,6 %	—	—
Bad Kissingen	55	18,6 %	62	20,2 %	55	18,0 %	34	11,2 %	16	5,0 %	—	—
Rhön-Grabfeld	24	11,3 %	18	9,1 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Haßberge	63	28,0 %	74	28,8 %	75	30,5 %	67	25,6 %	56	19,7 %	26	31,7 %
Kitzingen	62	25,6 %	36	18,0 %	49	18,3 %	31	13,4 %	28	11,0 %	—	—
Miltenberg	22	6,2 %	19	5,7 %	18	4,7 %	35	8,7 %	23	4,9 %	—	—
Main-Spessart	75	26,0 %	81	30,0 %	35	11,1 %	43	12,6 %	40	10,4 %	—	—
Schweinfurt	62	23,0 %	70	23,9 %	48	17,5 %	38	11,3 %	44	14,7 %	—	—
Würzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Augsburg, Kfr. St.	179	22,3 %	161	22,6 %	164	21,2 %	172	19,9 %	148	15,2 %	—	—
Kaufbeuren, Kfr. St.	22	17,6 %	21	15,1 %	18	11,7 %	27	15,3 %	23	12,8 %	—	—
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	60	34,9 %	62	34,4 %	50	28,4 %	41	20,6 %	52	22,5 %	43	49,4 %
Memmingen, Kfr. St.	67	33,7 %	55	38,5 %	59	38,8 %	41	27,0 %	62	32,1 %	24	50,0 %
Aichach-Friedberg	39	9,8 %	44	13,0 %	16	5,0 %	18	4,6 %	17	3,9 %	—	—
Augsburg	138	21,3 %	136	22,1 %	91	12,4 %	106	14,7 %	104	12,0 %	—	—
Dillingen a.d. Donau	56	19,5 %	29	12,2 %	34	10,3 %	15	5,0 %	—	—	—	—
Günzburg	153	41,7 %	123	37,3 %	92	25,5 %	98	24,0 %	74	16,1 %	29	15,5 %
Neu-Ulm	143	34,2 %	121	30,8 %	84	18,4 %	93	19,0 %	75	14,6 %	—	—
Lindau (Bodensee)	39	37,1 %	36	32,4 %	37	26,4 %	40	29,4 %	15	9,4 %	—	—
Ostallgäu	35	9,0 %	41	10,1 %	18	4,2 %	16	3,5 %	17	3,8 %	—	—
Unterallgäu	—	—	19	5,0 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Donau-Ries	59	15,8 %	52	14,5 %	37	9,0 %	33	8,0 %	32	7,7 %	—	—
Oberallgäu	39	8,9 %	43	10,2 %	41	9,1 %	46	9,0 %	47	8,3 %	—	—

1 Staatlich gefördert.

2 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe (ohne Schüler in Brückenklassen).

Quelle: Amtliche Schuldaten

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Realschulen im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Aschaffenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bad Kissingen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhön-Grabfeld	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Haßberge	16	4,6 %	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kitzingen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miltenberg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Spessart	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schweinfurt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Würzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Augsburg, Kfr. St.	20	8,7 %	18	7,1 %	23	9,0 %	11	5,2 %	21	9,5 %	24	10,0 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	26	20,6 %	20	15,4 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Memmingen, Kfr. St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aichach-Friedberg	19	4,3 %	22	4,5 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Augsburg	45	5,8 %	39	5,0 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Dillingen a.d. Donau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Günzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Neu-Ulm	25	9,6 %	23	7,4 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Lindau (Bodensee)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ostallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unterallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Donau-Ries	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1 Staatlich gefördert.

2 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe (ohne Schüler in Brückenklassen).

Quelle: Amtliche Schuldaten

Region	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Gymnasien im Schuljahr 2022/2023 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²	absolut	anteilig ²
Würzburg, Kfr. St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aschaffenburg	24	6,8 %	24	7,6 %	21	7,6 %	—	—	—	—	—	—
Bad Kissingen	39	14,7 %	50	17,3 %	26	11,3 %	24	11,2 %	14	5,8 %	16	6,5 %
Rhön-Grabfeld	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Haßberge	27	11,0 %	19	8,8 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Kitzingen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miltenberg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Spessart	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schweinfurt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Würzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Augsburg, Kfr. St.	24	4,8 %	22	4,3 %	—	—	—	—	—	—	—	—
Kaufbeuren, Kfr. St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Memmingen, Kfr. St.	20	9,1 %	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aichach-Friedberg	27	7,9 %	53	15,3 %	23	8,7 %	18	7,8 %	20	7,4 %	—	—
Augsburg	29	3,7 %	26	3,9 %	13	2,1 %	—	—	—	—	—	—
Dillingen a.d. Donau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Günzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Neu-Ulm	25	5,3 %	20	4,1 %	19	5,1 %	—	—	—	—	—	—
Lindau (Bodensee)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ostallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unterallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Donau-Ries	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberallgäu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1 Staatlich gefördert.

2 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe (ohne Schüler in Brückenklassen).

Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle zu Frage 6. Schüler mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot¹ an staatlichen Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien² im Schuljahr 2022/2023

Region	Schüler im Schuljahr 2022/2023 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³
Bayern	19 605	10,6 %	10 172	6,5 %	22 717	10,8 %
Regierungsbezirk						
Oberbayern	5 594	9,5 %	3 359	6,9 %	11 537	13,5 %
Niederbayern	3 000	15,0 %	809	4,6 %	1 274	8,5 %
Oberpfalz	1 653	9,7 %	930	6,1 %	1 431	8,8 %
Oberfranken	1 876	12,9 %	1 070	7,5 %	1 688	9,5 %
Mittelfranken	2 329	8,8 %	1 717	8,7 %	2 773	9,2 %
Unterfranken	2 613	14,1 %	1 166	6,3 %	1 751	8,8 %
Schwaben	2 540	8,4 %	1 121	5,0 %	2 263	8,9 %
Landkreis/kreisfreie Stadt						
Ingolstadt, Kfr. St.	208	9,2 %	134	8,3 %	381	11,7 %
München, Kfr. St.	1 000	7,8 %	235	8,8 %	3 627	18,3 %
Rosenheim, Kfr. St.	109	10,2 %	70	9,7 %	278	12,3 %
Altötting	201	10,0 %	43	4,1 %	153	11,1 %
Berchtesgadener Land	314	20,4 %	39	7,3 %	231	13,4 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	197	11,0 %	170	8,8 %	207	9,3 %
Dachau	174	7,3 %	125	10,1 %	215	7,0 %
Ebersberg	186	11,1 %	385	12,1 %	621	16,2 %
Eichstätt	198	9,6 %	49	3,4 %	96	4,4 %
Erding	200	8,1 %	213	10,8 %	377	14,9 %
Freising	212	9,0 %	287	9,1 %	456	14,0 %
Fürstenfeldbruck	300	10,8 %	221	5,8 %	678	11,9 %
Garmisch-Partenkirchen	140	13,1 %	19	1,9 %	73	6,0 %
Landsberg a. Lech	164	9,9 %	34	1,7 %	129	6,5 %
Miesbach	139	11,7 %	168	7,6 %	230	11,7 %
Mühldorf a. Inn	184	8,4 %	67	3,8 %	185	9,4 %
München	446	12,5 %	452	11,4 %	2 503	20,5 %
Neuburg-Schrobenhausen	66	4,5 %	57	4,4 %	75	4,7 %
Pfaffenhofen a. d. Ilm	172	8,1 %	60	2,3 %	98	6,5 %
Rosenheim	504	12,7 %	233	6,6 %	308	8,9 %
Starnberg	97	8,3 %	100	5,1 %	311	9,4 %
Traunstein	281	9,7 %	68	2,6 %	159	5,5 %
Weilheim-Schongau	102	4,4 %	130	5,4 %	146	6,5 %
Landshut, Kfr. St.	74	7,4 %	47	5,1 %	137	10,7 %
Passau, Kfr. St.	94	19,8 %	80	15,9 %	163	20,8 %
Straubing, Kfr. St.	—	—	20	4,3 %	140	8,7 %
Deggendorf	251	13,5 %	131	7,9 %	57	4,4 %
Freyung-Grafenau	412	34,3 %	29	2,7 %	109	9,6 %
Kelheim	371	15,0 %	56	2,8 %	114	8,0 %
Landshut	243	9,6 %	170	5,6 %	112	9,5 %

Region	Schüler im Schuljahr 2022/2023 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³
Passau	864	28,2 %	52	3,4 %	157	9,7 %
Regen	133	10,5 %	47	3,1 %	38	4,4 %
Rottal-Inn	197	9,9 %	136	5,1 %	158	9,6 %
Straubing-Bogen	154	11,2 %	21	3,1 %	49	5,4 %
Dingolfing-Landau	207	11,6 %	20	1,5 %	40	3,1 %
Amberg, Kfr. St.	70	9,0 %	42	4,6 %	87	7,1 %
Regensburg, Kfr. St.	427	22,7 %	193	16,3 %	407	13,0 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	56	8,4 %	44	4,8 %	247	17,1 %
Amberg-Sulzbach	164	10,3 %	43	7,1 %	64	13,1 %
Cham	100	5,0 %	46	2,4 %	122	7,7 %
Neumarkt i.d.OPf.	256	10,2 %	124	4,6 %	59	2,5 %
Neustadt a.d.Waldnaab	95	6,9 %	66	5,0 %	54	5,6 %
Regensburg	233	9,7 %	212	9,3 %	154	9,2 %
Schwandorf	168	6,1 %	135	6,1 %	175	6,1 %
Tirschenreuth	84	8,4 %	25	2,1 %	62	11,7 %
Bamberg, Kfr. St.	45	5,8 %	—	—	253	6,9 %
Bayreuth, Kfr. St.	30	3,6 %	28	2,4 %	237	9,1 %
Coburg, Kfr. St.	91	15,3 %	137	10,3 %	175	10,2 %
Hof, Kfr. St.	191	19,6 %	51	8,8 %	189	12,1 %
Bamberg	366	16,9 %	188	9,2 %	—	—
Bayreuth	85	7,0 %	21	3,4 %	39	7,7 %
Coburg	116	10,4 %	74	12,8 %	73	16,8 %
Forchheim	463	26,6 %	231	10,2 %	159	8,5 %
Hof	115	9,3 %	70	5,1 %	156	20,6 %
Kronach	67	7,6 %	73	6,8 %	51	5,0 %
Kulmbach	74	9,1 %	37	5,5 %	117	9,7 %
Lichtenfels	123	12,4 %	60	5,3 %	160	13,9 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	110	9,5 %	100	7,4 %	79	5,8 %
Ansbach, Kfr. St.	—	—	128	14,0 %	161	10,1 %
Erlangen, Kfr. St.	111	14,4 %	111	7,6 %	349	10,7 %
Fürth, Kfr. St.	122	6,5 %	106	11,7 %	342	12,7 %
Nürnberg, Kfr. St.	511	6,5 %	254	9,2 %	705	12,8 %
Schwabach, Kfr. St.	63	8,4 %	80	9,6 %	105	8,3 %
Ansbach	378	12,0 %	194	6,8 %	72	4,0 %
Erlangen-Höchstadt	240	11,5 %	279	16,1 %	325	8,8 %
Fürth	109	6,5 %	98	6,5 %	212	8,6 %
Nürnberger Land	214	8,7 %	242	7,9 %	241	7,9 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	138	9,2 %	70	7,4 %	104	7,7 %
Roth	177	9,8 %	99	5,6 %	120	6,2 %
Weißenburg-Gunzenhausen	266	13,8 %	56	5,7 %	37	2,5 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	164	13,3 %	61	6,1 %	193	7,6 %
Schweinfurt, Kfr. St.	158	14,7 %	34	4,2 %	130	7,6 %

Region	Schüler im Schuljahr 2022/2023 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³	absolut	anteilig ³
Würzburg, Kfr. St.	196	17,2 %	145	10,4 %	358	9,0 %
Aschaffenburg	482	21,4 %	226	8,3 %	97	5,2 %
Bad Kissingen	162	9,4 %	83	5,1 %	100	6,6 %
Rhön-Grabfeld	49	3,9 %	—	—	192	15,3 %
Haßberge	178	13,0 %	146	7,4 %	86	6,9 %
Kitzingen	152	11,8 %	152	13,7 %	221	18,4 %
Miltenberg	463	21,3 %	103	5,5 %	111	5,2 %
Main-Spessart	211	11,8 %	139	6,0 %	215	10,9 %
Schweinfurt	161	9,6 %	49	5,6 %	—	—
Würzburg	237	14,8 %	28	2,0 %	48	8,9 %
Augsburg, Kfr. St.	248	5,4 %	114	8,0 %	458	15,6 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	72	8,9 %	43	6,0 %	53	7,4 %
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	40	3,7 %	—	—	199	9,2 %
Memmingen, Kfr. St.	52	5,8 %	70	14,4 %	125	10,4 %
Aichach-Friedberg	172	8,2 %	79	2,8 %	64	3,7 %
Augsburg	292	7,2 %	171	3,6 %	296	8,1 %
Dillingen a.d. Donau	54	3,3 %	50	4,1 %	167	9,4 %
Günzburg	197	9,1 %	209	9,4 %	92	7,5 %
Neu-Ulm	178	6,8 %	98	5,5 %	369	15,5 %
Lindau (Bodensee)	45	6,3 %	51	4,8 %	124	8,4 %
Ostallgäu	173	7,2 %	66	2,6 %	65	3,0 %
Unterallgäu	523	22,9 %	36	6,6 %	57	11,2 %
Donau-Ries	178	7,9 %	87	7,2 %	130	6,3 %
Oberallgäu	316	12,1 %	47	5,2 %	64	4,8 %

1 Staatlich gefördert.

2 Ohne Schüler in Kursgruppen (Oberstufe).

3 Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Schulart.

Quelle: Amtliche Schuldaten

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fussnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.